

令和4年度多機能型事業所くるみ園 児童発達支援センターくるみ園 事業実績報告書

重点支援項目

1 発達支援技術向上のための内部研修の充実

これまでの歴史の中で、様々な発達支援法を確立してきたが、近年職員の異動や離職により、それらの考え方を基にした支援が定着できていない現状がある。昨年度に引き続き、再度くるみ園の発達支援の柱となる各種発達支援方法を内部研修にシリーズで取り上げながら、我々が提供する発達支援のスタイルが普遍的であることを確認し、すべての職員が吸収できるよう取り組み、児童発達支援センターの職員として求められる専門性を身に着ける努力を行う。そして、職員はセンター職員として必要な知識と倫理観を身に着ける。

【実施報告】

短縮日課となる水曜日、土曜日の日課を利用し、年間を通して内部研修を実施した。次年度以降も継続して実施していく予定。

2 子どもの意思決定を支える発達支援の提供

どんなに重い障害があっても、自分で決めたことを選んだりすることは可能である。自分の意見を述べることは難しくても、選ぶことは小さい頃からの積み重ねにより身に付けることが出来る。子どものことを信じ、子どもの主体性を大切に活動する組んでいくことは、児童発達支援には求められている。

① 様々な経験を積むこと(経験しないことは分からないし決められない)。

② あらゆる場面で「選ぶ」機会が保障されていること(「選ぶ」経験が「決める」ことにつながる)。

③ 意見を自由に言え、間違っても批判されずに聴いてもらえること(「意思表明権」)。

「意思決定」のベースを作るには、幼少期からこれらのことが生活や遊びの中で意図して取り込まなければならない。大人になって、自分の意思の下生活が送れるようになるためにも、日々の発達支援の現場で行われる保育の視点によるあそびを通し、「自分で決めて、自分で選ぶ力」に結びつく発達支援を実践したい。

【実施報告】

個別支援計画作成は、保護者の意向、子どもの意向を掲載し、その意向に基づいた計画を立案するよう職員へ指導してきた。年間4回個別支援計画に関する作成会議を行い、子どもの意思決定に基づく計画の立案を行った。また、日々の活動の中で「自分で選ぶ」を基本としながら「自己選択・自己決定」が行えるようなことを、支援の基本とできるよう作成会議の中で周知した。

3 家族支援について

児童発達支援における家族支援は、保護者の就労保障や家庭養育の補完を目的として行われるものではない。本来の目的は、子どもが最大限に成長・発達できるようその基盤となる家庭生活や親子関係を支援するものであり、子どもを中心においた家族支援であることを理解しなければならない。保護者が子どものことを心から愛おしいと思え、様々な発達課題をエンパワメントの視点を持って支援することが大切である。くるみ園では「チャイルドファースト」の理念の下、保護者の気持ちに寄り添って、時間をかけ、丁寧に支えていくためにも、事業所内相談支援に力を注ぎ、職員と保護者が協同で歩んでいける努力をする。家庭訪問や母子プレー、クラス懇談会や様々な園行事を通して家族支援の在り方を学ぶ。

【実施報告】

家族を支援するということは、児童発達支援の大きな役割の一つである。保護者が主体的に子育てに向き合えるためには、支援者が子どもと保護者をエンパワメントしていくスキルを身に着ける必要がある。個別支援計画作成会議に時間を割き、子どもの持つ力を最大限に発揮できる支援を検証するとともに、家族が育ちにくさを抱える子どもを家族の一員として、大切に育てられる環境を用意することが出来るよう、家族への支援のあり方の話し合いを重ね具体的な支援の方法を探った。

4 地域支援及び移行支援について

乳幼児期から学童期の支援を一体的に提供できる事業所は、松山市の北部地域においてはくるみ園だけである。地域におけるセンター的機能の役割を果たす上で、全ての機能が整っている当事業所を広く関係機関から信頼と信用が得られるよう、これまで以上に連携を強化する。又、法人独自の取り組みでもある合同保育、合同遊戯等を活用しながら、子どもたちの次へのステップへの移行支援を行いながら、通過施設としての役割を果たし、障害があっても地域で共に暮らす地域づくりを目指す。

【実施報告】

新型コロナウイルス感染拡大により、合同保育及び合同遊戯は実施できなかった。地域への移行を目指す園児については、直接移行先の幼稚園へ相談を行いながら、体験入園を通して移行を果たした。3名の子どもが幼稚園へ転園を果たした。移行に際しては、療育等支援事業を活用しながら連携を図り、安心して移行できるよう後方支援を行っている。

2 年間事業報告

月	日	行事名	内 容
4	4	入園式	新入園児入園式を実施。新入園児16名入園。1名欠席。コロナ感染対策にて、各世帯1名のみの参加。
	5～9	親子通園	希望者のみ実施(延べ5名参加)。
	7	園児健康診断	嘱託医師来園、全園児実施。5名欠席したため、後日実施した。
	27	親子遠足	コロナウィルス感染対策の為中止
	随時	個別支援計画作成会議	4月末日までに全園児を実施(児童発達支援管理責任者と各クラス担当で実施)。
5	10・17・19・20	「そだち」講座・クラス懇談会	りず(8名参加)→うさぎ(10名参加)→こじか(10名参加)→きりん(9名参加)の順で「そだち」講座とクラス懇談会を実施。

6	25	就学に関する講座	年長児保護者9名全員参加 松山市教育委員会より岸田先生・兵頭先生出席
	2	歯科健診	全園児を対象に実施36名が受診した
	20	合同職員会	福角保育園・くるみ園職員が介して、合同保育及び合同遊戯の計画に関する確認を行った。合同遊戯は今年度は中止となった。
	随時	心理判定(津守・稲毛式乳幼児発達検査)	5月を通して各担任により実施。6月中に順次報告
7	1	プール開き	コロナウィルス感染対策の為中止。
	4～8	グループ活動参観日	5グループ分散しての実施。
	16	ちびっこ夏祭り	園児36名が参加。コロナウィルス感染対策の為、園児のみで実施。夜店屋さんごっこ。
8	1～2	松山市教育相談会	くるみ園にて年長児9名実施
	3～6	クラス懇談会	りす(5名参加)→うさぎ(6名参加)→こじか(9名参加)→きりん(6名参加)の順で実施
	26	松山市教育委員会特別支援学級新担任者研修	コロナウィルス感染対策にてズームでの実施
9	8	園児健康診断	36名実施。欠席児2名は後日実施した。
10	12	運動会	36名全員出席。コロナ対策を行いながら実施。
		福角会祭	コロナウィルス感染対策の為中止
11	5	秋の親子遠足	31名参加 (りす組権現公園・うさぎ組中筋公園・こじか組親水公園・きりん組うみでらす)
	14～17	グループ活動参観日	分散しての実施。計35名参加。
12	5・6・8・9	クラス懇談会	4クラス分散しての実施
	13	交通安全教室	コロナウィルスの関係で中止
	16	マラソン大会	当初11月に実施予定であったが、コロナウィルス感染の関係で12月に変更となった。33名が参加
	24	クリスマス・おゆうぎ会	会場の人数制限を行いながら実施した。36名参加。
1	5	園児健康診断	34名実施。欠席園児4名は後日実施した。
2	3	節分豆まき	各クラス単位で実施。35名出席。
	随時	個別支援計画懇談会	1か月を通して全員実施
	随時	個別支援計画作成会議	1か月を通して全員実施
3	3	おひな祭り会	金曜日の集団活動の中で実施。おひなさまの製作物の展示等。
	13～17	クラス懇談会	分散しての実施。
	25	卒園式	卒園児11名全員出席して実施。在園児は参加しないでいった。
		心理判定(新版K式)	年間を通じて全員実施、各保護者へ説明、個別支援計画等へ記載
		衛生検査	給食実施日毎朝実施
		水泳	コロナウィルス感染対策の為、令和4年度は中止とした。
		発達相談	担当職員による個別面談
		研究日	主に短縮日課に実施。
		合同保育	7月～1月、毎週火・木曜朝1時間、福角保育園で実施
		設定保育	11月～1月、合同保育参加児の内2名、毎週木曜午前に時間延長実施
		園外活動	各クラス毎で計画実施
		誕生会	毎月1回、誕生月の園児、母子参加し遊戯・会食を実施 コロナ対策にてクラス単位で実施
		避難訓練	毎月1回実施、みらい、きらきらキッズ、くるみ園の合同で実施、総合防災訓練12月実施
		身体測定	毎月1回全園児の身長・体重測定、記録、保護者への報告
		合同遊戯	毎月1回、主にくるみ園にて、福角保育園園児参加で設定保育実施
		母子プレー	毎月1回、母子登園して個別支援の実施(月1回)
		おもちゃづくり	毎月1回、保護者参加、各行事や家庭で使用するおもちゃづくり コロナ対策にてクラス単位で実施
		行事名	内 容
		職員会	毎月1回定例職員会実施、年度末等に伝達事項確認職員会実施
		虐待防止委員会	3か月に1回開催し、職員会等を通して職員へ周知を実施
		感染症対策委員会	3か月に1回開催し、職員会等を通して職員へ周知を実施
		身体拘束適正化検討委員会	3か月に1回開催し、職員会等を通して職員へ周知を実施
		給食保健委員会	毎月1回、給食献立・衛生・保健面の情報提供及び注意事項確認
		大掃除	毎月1回、各教室等の大掃除、備品整備等実施
		安全総点検	毎月1回、点検ヶ所の安全確認、修繕等実施
		調理検便	調理員及び調理補助職員、毎月検便実施
		松山市教育相談	各就学予定児童別に参加
		小学校健康診断	各就学予定児童別に参加
		入学説明会	各就学予定児童別に参加

体験入学	各就学予定児童別に参加
愛媛県子ども支援部会	リモートでの開催を1回実施した。
松山市子ども支援部会小部会	年間4回実施。

3. 利用児の状況

(1) 事業定員と利用現員

事業	定員	現員		
		男	女	計
児童発達支援センター	30名	29	9	38

令和5年3月31日現在

(2) 事業の利用率（％）

事業	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間
児童発達支援センター	115	119	121	112	111	119	103	117	110	106	112	120	114

(3) 月別 現員・利用開始・終了の状況

【児童発達支援センター】

月	現員			利用開始			終了		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
4月	28	10	38	14	2	16			
5月	28	10	38						
6月	28	10	38						
7月	28	10	38						
8月	28	10	38						
9月	28	10	38						
10月	28	9	37					1	1
11月	29	9	38	1		1			
12月	29	9	38						
1月	29	9	38						
2月	29	9	38						
3月	29	9	38				11		11
合計	299	156	455	15	2	17	11	1	12

4. その他の実施事業

※障害児（者）地域療育支援事業

事業内容	松山市	県
在宅支援訪問療育等指導事業※	4件	件
在宅支援外来療育等指導事業※	1036件(55名)	件
施設支援一般指導事業※	53件(17か所)	1件(1か所)
保育所等訪問支援事業	0件	

5. 苦情・要望の受付状況

苦情受付	
内 容	件数
	0件
意見要望受付	
内 容	件数
	0件

6. 職員研修実績

月	日	日数	研修内容	用務先	参加職員氏名
4	8	1	【法人】法人新任研修Ⅰ「法人の理念と心構え」 「就業規則・各規程の説明」 社会人としてのマナー(木曾先生)	zoom研修	正岡・山田
	20	1	【内部】演習・個別支援計画	くるみ園	江戸・大中・上甲・渡部・中山・山西・野村・日野・平岡・前田 山田・正岡・石丸
			ビデオ聴講研修(新任対象) 法人の理念と福祉職員としての心構え	ビデオ	野村・前田・平岡・山田・石丸・青木
			ビデオ聴講研修(新任対象) 就業規則・各種規定の説明 人材育成の取り組み	ビデオ	中山・野村・前田・平岡・山田
5	11	1	【内部】教材づくり	くるみ園	江戸・上甲・渡部・石丸・前田・日野・大中・中山・山田 平岡・白石・山西
	20	1	【内部】各クラス話し合い	くるみ園	各4クラス職員
	25	1	【内部】ビデオ研究 きりん組	くるみ園	江戸・白石・上甲・渡部・山西・大中・平岡・石丸
			ビデオ聴講研修(新任対象) 「利用児者主体の支援について」 堀江保育園 保育士 石丸 奈波 松山福祉園 支援員 藤田 大輝	ビデオ	野村・前田・平岡・山田
			ビデオ聴講研修(中堅対象) 「福角会の中堅職員に求められる役割」 芳野 道子 理事長 「人材育成の取り組みについて」 法人事務局	ビデオ	白石・上甲・渡部・山西・中山
6	1～2	2	【外部】瀬戸内セミナー	ズーム	中山
	8	1	【内部】ビデオ研究 こじか組	くるみ園	園長・江戸・大中・中山・日野・山西・野村・白石・渡部・石丸 森・青木・徳田
	15	1	【内部】ビデオ研修 りす組	くるみ園	園長・大中・渡部・中山・山西・日野・前田・平岡・野村・石丸 徳田・森
	22	1	【内部】クラスの話し合い	くるみ園	各4クラス職員
	28	1	【法人】中堅研修Ⅱ・幹部研修Ⅰ 「ハラスメント研修」 伊予銀行	ズーム	大中・渡部
7	20	1	【法人】主幹層研修Ⅰ「コミュニケーション研修」 講師: 中田 康晴 氏	ズーム	野村・平岡・青木
	22	1	【外部】第81回中国・四国地区知的障害関係 職員研究協議会	ズーム	渡部・山田
8	6	1	【内部】身体拘束について	くるみ園	園長・江戸・上甲・渡部・前田・白石・大中・平岡・山西・野村 中山・日野・山田・石丸・森・青木・徳田
	10	1	【内部】虐待防止研修	くるみ園	園長・江戸・上甲・渡部・西岡・前田・平岡 白石・山西・大堀・日野・西村・石丸・矢野
	17	1	【内部】学期のまとめ 教材づくり・合同保育・合同遊戯・教材づくり	くるみ園	上甲・白石・渡部・前田・平岡・山田・山西・野村・日野
	20	1	【法人】新任研修Ⅲ ストレスマネジメント研修 中田先生	くるみ園	前田・山田
	27	1	【内部】学期のまとめ おもちゃ作り	くるみ園	園長・江戸・大中・白石・渡部・前田・平岡・山西・野村・石丸 中山・山田・日野・森・青木
9	14	1	【内部】学期の反省 クラスのまとめ	くるみ園	園長・江戸・大中・白石・渡部・中山・山西・山田・平岡・前田 石丸・森・青木・徳田
	17	1	【内部】学期の反省 グループのまとめ	くるみ園	園長・江戸・白石・上甲・渡部・山西・大中・前田・平岡・山田 中山

	21	1	【内部】クラス・グループの話し合い	くるみ園	各4クラス職員・各5グループ職員
10	8	1	【内部】感染症対策研修	くるみ園	全職員
	19	1	【内部】クラス・グループの話し合い	くるみ園	各4クラス職員・各5グループ職員
11	5	1	【内部】個別ビデオ研修	くるみ園	園長・江戸・大中・白石・上甲・渡部・平岡・前田・中山・山田 野村・石丸・山岡・青木
	16	1	【内部】クラス・グループの話し合い	くるみ園	各4クラス職員・各5グループ職員
	18	1	【法人】幹部研修Ⅱ メンタルヘルス研修 講師:山本 泰士 氏	いつきの里	大中
	30	1	【内部】ビデオ研究 クジラグループ	くるみ園	江戸・上甲・白石・大中・中山・山西・野村・石丸・森・青木
1	11	1	【内部】きりん組 ビデオ研究	くるみ園	白石・大中・平岡・渡部・山田・野村・石丸・中山・山岡・日野
	14	1	【内部】こじか組 ビデオ研究	くるみ園	園長・江戸・大中・白石・平岡・前田・渡部・山西・山岡・石丸・中山・日野・ 山田
	18	1	【内部】うさぎ組 ビデオ研究	くるみ園	江戸・大中・白石・中山・渡部・山西・山岡・山田・野村・平岡・石丸・森・青 木 上甲
2	14	1	【法人】幹部研修Ⅲ 「チームワーク研修」 講師:木曾 千草 氏	くるみ園	白石・森
	25	1	【内部】りす組 ビデオ研究	くるみ園	園長・江戸・大中・白石・上甲・渡部・平岡・前田・中山・山田・日野・山岡 石丸・野村・森・青木
3	8	1	【内部】学期の反省 クラスのまとめ	くるみ園	園長・江戸・渡部・上甲・前田・白石・大中・山西・山岡・石丸・中山・山田 森・青木
	15	1	【内部】学期の反省 グループのまとめ	くるみ園	園長・江戸・上甲・渡部・白石・大中・平岡・山西・山岡・石丸・野村・山田・ 中山 日野・森・青木・徳田