2月 えんだより

R4,2月 くるみ園



立春を迎えましたが、朝夕寒い日が続いております。コロナの影響もあり、体調管理がとても難しいですが、子ども達は大人の心配も露知らず、元気に過ごしています。

さて、今月は個別懇談会の月となっております。子ども達の成長の一つ一つを一緒に話し合い、1年の締めくくりをしていきましょう。

今月は節分の月でもあります。去年の悪いことも含めて鬼と一緒に追い出して、新しく楽しいこと、嬉しいことを福と一緒に迎え入れましょう!

2月の目標

- ・新型コロナウィルス感染予防に努め、子ども達が毎日元気で有意義な時間が過ごせるよう 努めていきます。
- ・季節の遊びを通して、行事の楽しみを体験していけるよう、努めていきます。

~ある日の出来事~

クラスで粘土遊びをしていた時の出来事です。Yちゃんが丸めて作っていたのを「何つくっているの?」と聞くと、「おだんご~」と一言。その後、隣にいたSちゃんがそのお団子をつかんで「きびだんご~!」思わず笑ってしまいました(^^♪

りす組

お友だちとのかかわりを楽しくかんじるようになったYくん。最近、Rくんにギューッと抱き つきます。そんな二人のかわいい姿にほっこりしています☺。

うさぎ組

先日、クラスで豆まきをしました。正岡先生が扮したリアルな鬼が出てくると、みんなビックリ!!

しかし、元気なこじか組は一人が豆を投げると、真似をしてみんな豆を投げていて、気が付くとびっくりしている子どもは一人もいなくなっていました(笑)。

こじか組

イス座りゲームで座ってなかった K くん。一足先に座っていた H くんが突然立ち上がり、K くんの手を取り、「一緒にここに座ろう」と手を引いて一緒に座りました。ゲームで競い合っていたのに友だち思いの H くんにほっこりしました。

きりん組

2月行事予定



		11/	عاد	+		
	月	1	水 2 定例職員会 腸内検査	オ 3 節分・豆まき	<u>金</u> 4	土 5 研究日
6 休園日	7	8	9 研究日	10	11 休園日 建国記念日	12 休園日
13 休園日	14 法人幹部研修	15	16 誕生会 安全総点検 大掃除 研究日	17 みなら特別 支援学校入 学説明会	18 身体測定 避難訓練	19 研究日 給食保健委員会
20 休園日	21	22	23 休園日 天皇誕生日	24	25 企画委員会	26 休園日
27 休園日	28					

^{※2}月1日時点での行事予定です。

コロナウイルスの影響によっては、行事の変更があります。



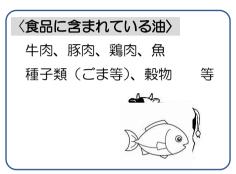
	月	火	水	木	金	土
		1	2 定例職員会	3	4 ひなまつり	5 休園日
6 休園日	7	8	9 研究日	10	11	12 休園日
13 休園日	14 きりん組 クラス懇談会	15 こじか組 クラス懇談会	16 誕生会 安全総点検 大掃除 研究日	17 うさぎ組 クラス懇談会 避難訓練	18 りす組 クラス懇談会 身体測定	19 研究日
20 休園日	21 休園日	22	23 研究日	24 卒園式 給食保健委員会	25 短縮日課 企画委員会	26 休園日
27 休園日	28 短縮日課	29 短縮日課 大掃除	30 短縮日課 大掃除	31 短縮日課 _{年度末職員会}		

^{※2}月1日時点での行事予定です。

コロナウイルスの影響によっては、行事の変更があります。

給食だより

油は食べ物を美味しくするために欠かせない材料です。また、生理機能を維持する働きがある大切なものです。食物によるエネルギーは糖質・脂質・たんぱく質の3つで構成され、脂質は1日の摂取エネルギーの25~30%が望ましいといわれています。摂らなさ過ぎても良くないですが、摂り過ぎても肥満などの生活習慣病を引き起こしてしまいます。上手に油を摂るようにしましょう。





その他にも…

スナック菓子やラーメン、加工食品、ハンバーガー等子どもの大好きなものには油がたくさ ん含まれています!

◎上手な摂り方

- 肉、魚、野菜をまんべんなく食べる。
- 外食、ファストフードを食べるときは、野菜等 いろいろな食材を組み合わせる。
- ほうれん草、にんじん、ピーマン等は少量の油と 一緒に摂ると、栄養素の吸収率が上がります。



◎新メニュー紹介

【じゃがまる】

<材料(子ども3人分)>

じゃがいも180gチーズ30g片栗粉6g食塩0.3gこしょう少々片栗粉(周りに付ける用)9g油18g

<作り方>

- ①じゃがいもは適当な大きさに切り、蒸して熱いうちにつぶし、塩こしょうで味をつける。
- ②チーズは1cmの角切りにする。
- ③①が冷めたら片栗粉、②を加えて混ぜ、丸める。
- ④③の周りに片栗粉をつけて、180℃の油で揚げる。