

園庭のアジサイの葉が青々と茂り、花を咲かせる準備をしています。梅雨入りも目前！6月を待ちきれず、例年より少し早めに始まったどろんこ遊びでは、砂場いっぱい川を作り広げ、「水を流してみよう！」「ここは温泉なんよ！」「入って良いよ〜！」と、顔も体も泥んこまみれになりながら夢中になって遊ぶ姿が見られます。大きい年齢の子たちが掘った大きな穴(温泉)に、ちょこんと入って遊びに加わっているひよこ組さん…。「温泉きもち〜ね〜！」と優しく声をかけてくれる大きい組のお友だちの言葉に、「ね〜！」と、にっこり返すやり取りに、こちらまでほっこり(*^-^*) 遊びの中で、小さいお友だちを自然に仲間に入れてあげたり、気に掛けてあげたり…。優しい気持ちが芽生えています。あったか〜い気持ち、大切にしていきたいですね！

これから梅雨期に入ると天候や気温が不安定になり、体調を崩しやすくなります。十分な睡眠や栄養をとり、元気に過ごせるようにしましょう。



おたんじょうび
おめでとう！

たかはし かほさん (6さい)
 おおたけ かすみさん (4さい)
 ささき ひまりさん (2さい)
 おぎの あおいさん (2さい)

そうぐみより

先月末に自分たちで選んで植えた夏野菜。「大きくなってね」などと可愛がりながら水やりをしています。どの野菜も子どもたちからの愛情をたっぷり受け、どんどん大きくなっていますね！保育士が野菜に支柱を立てていると「何しよるん？私もやりたい！」とお世話をしたり、水やりをしながら「先生、身長伸びてきよるね！」、またある日には「見て！お花が咲いとるよ！」「きゅうりの赤ちゃんができとる〜」と、日々夏野菜の変化に気付き、どんどん新しい発見をしているようです♪

また、散歩に出掛けると、「ダンゴムシ見つけた〜！」「シロツメクサの花束を作ったよ♪」と春の自然を感じながら楽しんでいる子どもたちです。虫を捕まえると、必ずと言っていいほど始まるのが“お家づくり”！今までの経験と図鑑を頼りに、虫に合ったお家づくりを始めます。毎日登園してきてはじ〜っと眺め、戸外遊びの際には虫かごから生き物を取り出して木片の上を歩かせたり、手に乗せて遊んだり、虫かごの掃除をしたりしながら大切に大切に育てています。公園や園庭で見つけたダンゴムシやあおむし、去年から育てているカニやカタツムリ、昨年度卒園したそう組さんから引き継がれたカナヘビ…そう組には沢山の生き物たちがいます。どの生き物も可愛がりながら育てていますが、時々他の遊びに夢中で虫かごの掃除を忘れてしまっていることもあります。「お世話忘れとった〜」「ごめんごめん〜」と話しかけながらお世話をする姿はまるでお母さんのようなんです♡これからも野菜や生き物のお世話や生長を楽しんでいきたいと思ひます。

6月の保育目標：砂・水・泥などの感触を味わいながらどろんこ遊びを楽しむ。

日	月	火	水	木	金	土
			1	2 そう組 親子遠足	3	4
5	6	7	8 避難訓練 (高台避難)	9	10 布団 持ち帰り	11
12	13 身長体重 測定週間 	14	15	16 るんるん ウォーク 交通安全指導	17	18
19	20 レストラン ごっこ(くま)	21	22 ハッピー デー 	23	24 布団 持ち帰り	25
26	27	28 レストラン ごっこ(そう)	29 園だより等 配布	30 		

お知らせ

- ＊ 2日(木) そう組の親子が親子遠足に出かけ、交流を深めます。
- ＊ 28日(火) そう組が、自分たちで育て収穫したじゃが芋を使って、保育園のみんなのおやつを作ってくれます。そう組レストラン、開店！
- ☆ 6月からパジャマの持ち帰りが週2回(水、金)、布団の持ち帰りが月2回になります。
- ☆ 気候が安定しない季節です。脱ぎ着のしやすい服を選んで、衣服で調節ができるようにしましょう。衣服には、全てに記名をお願いします。

あそびは学び！

晴れた日の園庭では、ひよこ組からそう組まで、クラスの枠を越えて異年齢の子どもたちが、思い思いの遊びを楽しんでいます。

丸太が絶好の遊び場に！

異年齢の関わり

そら豆のさや剥きの後…



丸太の上に立つ、渡り歩く等、あそびの中でバランス感覚、体幹が鍛えられます。



子どもたちが作り出す木のお家には、様々な年齢の子たちが自然と集まってきます。

給食のお手伝いで剥いたそら豆のさや。舟に見立ててあそぶ中で、水に浮く不思議に注目していました！また、本物のナイフで切ったり、すりつぶしたり、絞ったり…。ままごとあそびも本格的です！

自然に触れて…

山から切ったばかりの丸太！木の匂い、おがくすの感触、手で木の皮を剥く体験…。“自然の中で生きていた木”を実感しました。



大きいクラスの子が遊ぶ様子を見て、同じようにやってみようとする、ひよこ組さん！

