

梅雨明け後に降り続いた“恵みの雨”によって解消された水不足…。お陰で子どもたちは、歓声をあげながら、水遊びを楽しみ、夏を満喫しています。「ダムの水がなくなったら、プールがでकिनなるんよね…」と心配していた子どもたち。お水の大切さを感じるきっかけとなりました。

先日、そう組は、年長児クラスの一年の中で「最大の楽しみ！」と言って良いほど待ちに待っていた行事、『ハッピーサマーデー』がありました。長引く新型コロナウイルスが再拡大し、実施できるかギリギリまで心配されましたが、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰で、子どもたちの笑顔あふれる夏の一日を過ごすことができました。あらためて、日頃からの感染予防対策等のご協力に感謝いたします。今後も、「感染予防」と隣り合わせではありますが、今できる最大限を考慮しながら、子どもたちにとって充実した毎日が過ごせるようにしていきたいと思ひます。



おたんじょうび
おめでとう!

すぎお りょうがさん (6さい)
ふるたに あおいさん (6さい)
よしだ あすなさん (5さい)
かねまる りっかさん (3さい)
よしの しんげんさん (2さい)
いしまる あおとさん (2さい)
いしまる ゆいとさん (2さい)
しげみ いおりさん (1さい)

あたらしいおともだち

ひよこ組

しげみ いおりさん

うさぎ組

しば こはるさん

りす組

しば そうすけさん

よろしくおひようします!



みんながぞう組になった 4 月から楽しみにしていたハッピーサマーデー。「興居島に行くよ！」と伝えたと「どこ…？」といった反応でしたが、次に出た言葉が「どんなことができるの?」「何があひるの?」とわくわくした反応が返ってきました。ハッピーサマーデーの日程を伝えと、「虫おるかな〜?」「BBQでお肉いっぱい食べたい!」「マシュマロも焼きたい!」など子どもたちからしたいことがどんどん出てきました。BBQの時にはお茶が入ったコップを片手に「かんぱ〜い♪」「お肉欲しい〜!ピーマン食べた〜い!」と大盛り上がり!すいか割りでは目隠しをした友だちに「もっと右!右!まっすぐ!」など友だちと一緒に全ての活動を全力で楽しみました♪いつもと違ひう特別な空間で 1 日を過ごした子どもたちは、なんだか大きくなったように感じました。

プール遊びでは、「ばた足競争しよ!」「顔つけ何秒か数えよって!」など子どもたちのやりたい!見せたい!がいっぱいの毎日です。ビート板を使って泳ぐ面白さを知ると何度も挑戦!「次はビート板なしでやってみる!」と繰り返していくうちに少しずつ泳げるようになってきました。子どもの意欲って凄ひなと感心します♡誰かが泳げるようになると、私も!とその挑戦が友だちに連鎖して、そしてまたひとり…とできるようになっています。友だち同士で喜び合ひ、友だちに認めてもらったことが自信に繋がっているようです!これからもできた喜びを味わったり、できた経験が自信に繋がるような活動を楽しんでいきたいと思ひます!

7月の保育目標:水や氷などの冷たさを味わいながら、夏の遊びやプール遊びを楽しむ。

日	月	火	水	木	金	土
	1	2 レストラン ごっこ(そう)	3	4 ハッピーデー	5 避難訓練	6
7	8 身長体重 測定週間	9 海で遊ぼう (そう・くま)	10 布団 持ち帰り	11 山の日	12	13
14	15	16	17	18	19	20 里帰り 保育
21	22	23	24	25 内宮中学校 職場体験~26日	26 布団持ち帰り	27
28	29	30 園だより等 配布	31			



- * 2日(火) ぞう組が、ハウス食品『はじめてクッキング』教室の取り組みでカレー作りをします。
- * 9日(火) 「海で遊ぼう!2回目」です。ぞう・くま組が東栄海岸に行って遊びます。
- * 20日(土) 令和2年度の卒園児(小学2年生)が、保育園に帰って来て同窓会をします。
- ☆25・26日(木・金) 内宮中学校2年生が職場体験に来ます。よろしくおひようします。

夏祭りのご協力ありがとうございました!

先日の夏祭りでは、お迎え時間の都合をつけていただく等、ご協力ありがとうございました。少しの時間でしたが、親子で楽しんでいただく時間が持てて良かったです。

保護者会費より下記のご協力をいただきました。

会計報告 〔支出〕29028円

ヨーヨー、くじびき、お菓子、金魚すくい、風車等

＜今後の行事予定＞

・10月22日(土) 運動会

雨天予備日:23日(日)

※休日保育はありません。ご了承ください。

★11月に、ひよこ・うさぎ組の親子遠足を予定しております。
(詳しい日程等は、後日お伝えします)

あそびは学び!



どろんこあそびが初めてのひよこ組さん。最初は戸惑いながらも、手、足、全身へと…、泥に触れることにも慣れていきました。泥の感触、刺激、不安定な泥の上を歩くことは、感性、バランス感覚や運動神経にも繋がります。

どろんこあそび

感触を味わうだけでなく、いろいろな形に創作できる泥。団子の形にする手の動きや、できた形から何かに見立てる、創造力や発想力等…、子どもたちは、あそびの中で得ていきます。

川、ダム、トンネルなど、砂場いっぱいを作り広げてあそぶ中で子どもたち同士、役割分担や意見交換をする場面があります。イメージを共有したり、お互いを尊重し合ったり…、社会性を身に付けていきます。